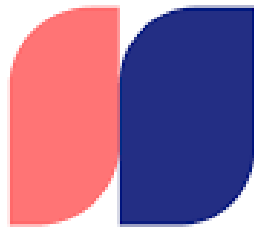


| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |



# Newman

## Escuela de Posgrado

### Propuesta de aprendizaje cooperativo

INFOGRAFÍA BY GENIALLY

Jesús Naún Agurto Rojas | Herramientas para el trabajo colaborativo | Febrero  
2024

| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |

## CONTEXTO

Esta propuesta está diseñada inicialmente para estudiantes de segundo ciclo en un instituto superior técnico, donde existe la especialidad técnica denominada “Ingeniería de Ciberseguridad”.

La sede se encuentra en la provincia de Sullana del Departamento de Piura, las edades de los alumnos fluctúan entre los diecisiete y treinta años de edad; y en promedio la cantidad de alumnos por aula es de veinte estudiantes.

El curso se denomina “**SISTEMAS OPERATIVOS**” y cuenta con una currícula estandarizada que debe ser tomada en cuenta por todos los docentes a nivel nacional, obviamente ajustándolo a la realidad de cada sede y grupo estudiantil.

El módulo completo tiene una duración de cuatro semanas y al finalizar el módulo formativo el aprendiz estará en la capacidad de:

Instalar, configurar y dar mantenimiento al sistema operativo Windows

Implementar y configurar redes de computadoras el sistema operativo Windows

Por las especialidades que se dictan en la sede, la carrera de “Ingeniería de Ciberseguridad” es la única enfocada directamente en temas de hardware y software y en la que más imparte conocimientos técnicos computacionales e informáticos.

En el primer ciclo, muchas especialidades del instituto comparten cursos en común; siendo a partir del segundo ciclo donde se inician los cursos más de carrera orientada a la ciberseguridad.

Estamos saliendo de una pandemia, donde las clases virtuales debieron ser ejecutadas por obligación y donde las técnicas y herramientas utilizadas fueron aprendidas en el camino. Además de ello, los alumnos provienen de distintas escuelas y realidades, y si bien es cierto la masificación del celular e internet podría suponer una ventaja, en muchos casos, el uso de éstas se reducen solos a redes sociales y para fines recreativos.

La inmediatez de las cosas y el FOMO (Miedo a perderse de algo) son factores con los que debemos lidiar para poder conseguir la atención del estudiante.

| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |

## OBJETIVO

En este caso, mi propuesta se centrará en la primera semana (dos clases de 4 horas académicas cada una), donde el objetivo es **“Identificar los sistemas operativos de escritorio más utilizados actualmente reconociendo sus similitudes y diferencias.”**

Abarcaré hasta la fase 2 “Comprensión” dándole las bases de conocimiento y herramientas necesarias para que ellos mismos pudieran profundizar en el tema en mención; si así lo requieren.

Los contenidos a tratar serán:

Concepto de Sistema Operativo

Tipos más comunes de Sistemas Operativos según dispositivo.

Similitudes y diferencias de Sistemas operativos de escritorio.

El instituto cuenta con Microsoft 365, y debería aprovechar las distintas herramientas que otorga el proveedor y algunas gratuitas en internet sin afectar las políticas del centro.

| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |

# TÉCNICAS COOPERATIVAS

## NIVEL 1 – CONOCIMIENTO

Los alumnos vienen del curso básico de informática dictado en el ciclo 1 donde conocen la computadora y sus partes, tanto de hardware como de software.

Al escoger esta especialidad, parto del supuesto que sienten con cierta afinidad a la tecnología y computadoras.

En el aula, cada alumno cuenta con una laptop proveida por el instituto, y ya saben cómo ingresar al escritorio de Windows con un usuario y clave determinada.

Como no conozco aún al grupo de estudiantes, empezaría explicando el objetivo de esta primera clase, conocer de sistemas operativos; recordándoles muy brevemente lo que es hardware y software en una computadora (computadora de escritorio, Servidores, Portátiles, celulares, Televisores inteligentes, refrigeradoras, etc).

Me apoyaría con una sola diapositiva en powerpoint sobre el concepto de sistema operativo y apreciaciones claves.

*“Software que gestiona los recursos del hardware”*

Me apoyaría en la herramienta Mentimeter ([www.menti.com](http://www.menti.com)) para utilizar la técnica de *brainstorming* o lluvia de ideas incentivando la participación de todo el alumnado acerca de los sistemas operativos que conocen. Con ello también podría determinar el grado de saberes previos con que cuenta el grupo.

Esperaría al menos unos tres sistemas operativos, entre ellos Windows en cualquiera de sus versiones, y juntos podríamos ir enumerando algunos más para tener una lista de al menos cinco sistemas operativos por dónde empezar a trabajar.

Inferiría que ahora hay que separarlas por tipo de dispositivo, entre los cuales tenemos los más usados, siempre indicando que hay muchos más, y los enumeraría en mi segunda diapositiva en power point con una pequeña explicación.

- Computadores de escritorio / Portátiles o laptops
- Servidores
- Celulares
- Tablet
- Televisores inteligentes

| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |

Concluyendo que todos los estudiantes alguna vez ya han tenido contacto directo con el uso de un sistema operativo, con diferentes frecuencias, y en diferentes números de dispositivos, tanto en casa como en las escuelas y otros lugares.

Probablemente, me puedan haber dado distintas versiones de Windows, o Linux o MacOS; los cuales lo tomaríamos como un solo tipo.

Finalmente, en un tercera diapositiva en powerpoint enumeraría por dispositivo los sistemas operativos más usados en una tabla. Pediría que lea un alumno por cada línea de la tabla según haya observado su participación hasta ese momento.

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Dispositivo              |                                    |
| PC Escritorio / Portátil | Windows, Linux, MacOS, ChromeOS    |
| Servidor                 | Windows Server, Linux              |
| Celular                  | Android (UI's), iOS, Windows Phone |
| Tablet                   | Android, Windows                   |
| Televisores              | Tyzen, Google TV, WebOS            |

Habiendo confirmado la recordación de los principales sistemas operativos actuales, aprovecharía la distribución del aula, que está dada en tres filas en carpetas de dos alumnos, para preparar la actividades de la siguiente clase.

| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |

## NIVEL 2 – COMPRENSIÓN

Los alumnos del segundo ciclo provienen de distintos grupos del primer ciclo, por lo que es muy probable que no todos se conozcan así que utilizaré la ubicación donde se han sentado para armar tres grupos. Como el promedio es de veinte estudiantes, serán dos grupos de siete alumnos y un grupo de seis alumnos.

Ya sea al azar o de manera voluntaria, asignaría un sistema operativo a cada fila del salón, Windows, Linux, MacOs.

Para la siguiente clase, cada alumno deberá traer una ventaja y una desventaja del Sistema Operativo que le tocó a su fila (grupo).

Se indicará que pueden ser más de una ventaja y más de una desventaja pues mañana tendrán que reunir toda esa pequeña investigación individual y convertirla en una pequeña presentación grupal.

Los animaría a utilizar la herramienta evernote para la toma de sus apuntes, links, referencias, etc.

Para la segunda y última clase, para lograr el objetivo de esta propuesta, utilizaré en un principio el diálogo reflexivo para que cada grupo, a partir de la retención individual puedan comparar incongruencias y reflexionar sobre las ventajas y desventajas encontradas.

Asistiría de moderador en esos pequeños debates en cada grupo, citando argumentos y desmontando falacias; para que se pueda llegar a tener una cantidad mínima de cinco puntos, entre ventajas y desventajas halladas.

Cada grupo deberá presentar su diapositiva en powerpoint para la presentación de lo evaluado y reflexionado, que serán expuestas durante la clase; la organización es a criterio y decisión del grupo, sobre las formas, diseños y pautas.

Se ahondará con ejemplos reales los puntos encontrados en cada grupo para la mejor comprensión de los estudiantes, y se concluirá que no existe uno mejor que el otro sino que dependerá sobretodo para qué lo utilizaremos.

Las diapositivas serán compartidas a través de onedrive de modo tal que quede como referencia para las futuras clases.

Finalmente el estudiante, en este punto, ya comprende y diferencia los distintos sistemas operativos existentes y qué apartados son los más importantes para explicar sus fortalezas y debilidades.

| Asignatura                                | Datos del alumno        | Fecha      |
|---|-------------------------|------------|
| Herramientas para el trabajo colaborativo | Apellidos: AGURTO ROJAS | 29/02/2024 |
|   | Nombres: JESUS NAUN     |            |

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este curso, he podido conocer muchas herramientas y lineamientos en docencia, soy de la carrera de ingeniería de sistemas, y además de ser desarrollador de software me desempeño como docente en un instituto que me ha dado la oportunidad de ejercer esta linda profesión de enseñar y compartir mis experiencias y conocimientos adquiridos hasta el momento.

Por el tiempo corto de un ciclo (5 meses aproximadamente) y la gran cantidad de conocimientos técnicos tanto teóricos como prácticos debe recibir el alumno, se hace muy necesario establecerse objetivos para alcanzarlos en poco tiempo.

El trabajo en las empresas del mundo actual es cooperativo, por tanto, desde ya podemos aprovechar el aprendizaje cooperativo y colaborativo para conseguir cumplir con la currícula definida de la mejor manera posible.

El uso de las TIC nos da mucha ayuda para cumplir con esos objetivos, además de darnos ese grado de interactividad e inmediatez, en algunos casos, que en nuestra etapa de estudiantes no teníamos.

Los indicadores y niveles cognitivos a alcanzar es una excelente fuente de referencia para enfocarnos en los objetivos que buscamos con nuestro grupo estudiantil. Este proyecto no sólo se quedará en una actividad a presentar en este curso, sino que buscaré aplicarlo al grupo o grupos que me asignen y poder monitorear y mejorar esta propuesta; y por qué no, compartirla entre mis colegas.