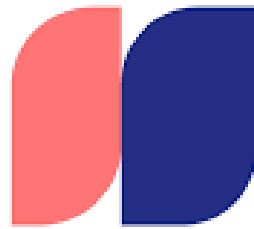


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	



Newman

Escuela de Posgrado

Recogida de datos y analíticas de aprendizaje

LEARNING PATHS BY SYMBALOO

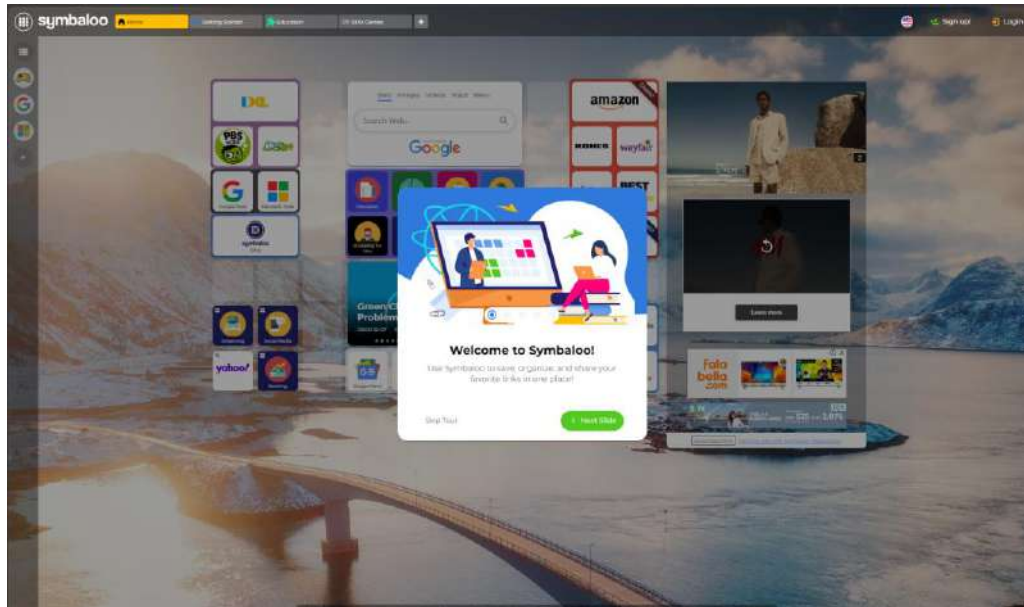
Jesús Naún Agurto Rojas | Del Dato (Big Data) a la Información (Internet) | Diciembre 2023

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

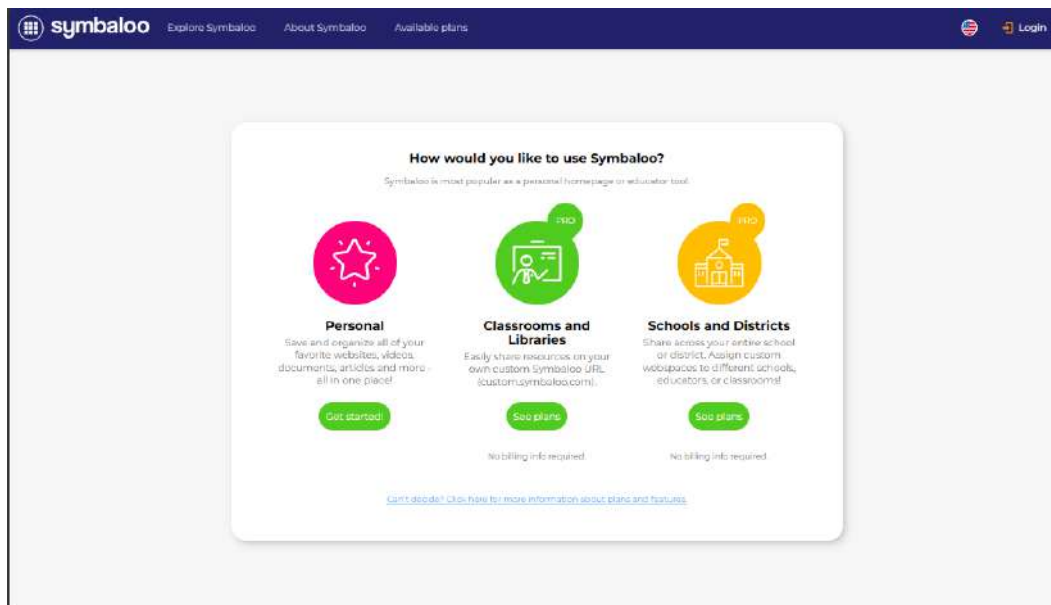
CAPTURAS DE PANTALLA -REGISTRO-

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Ingresar a <https://www.symbaloo.com/>

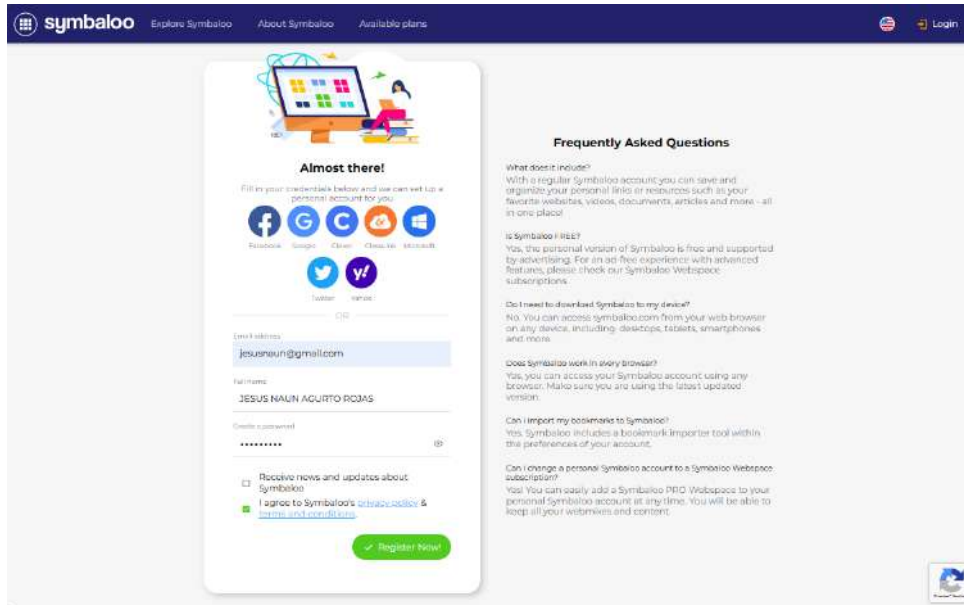


Registrarse en la aplicación

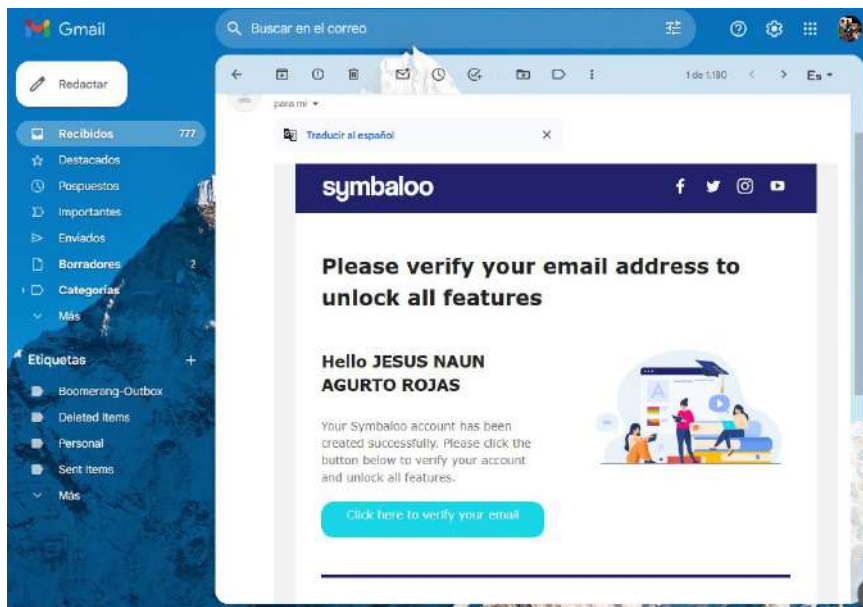


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Seleccionamos para uso personal y nos registramos

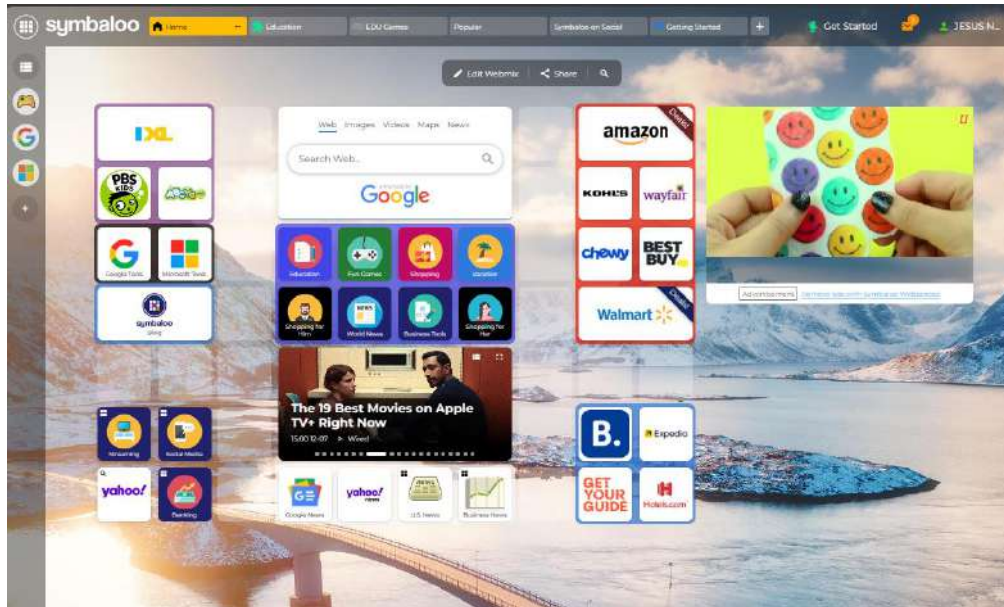


Verificamos nuestro correo electrónico



Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Y ya estamos listos para empezar a utilizar Symbaloo



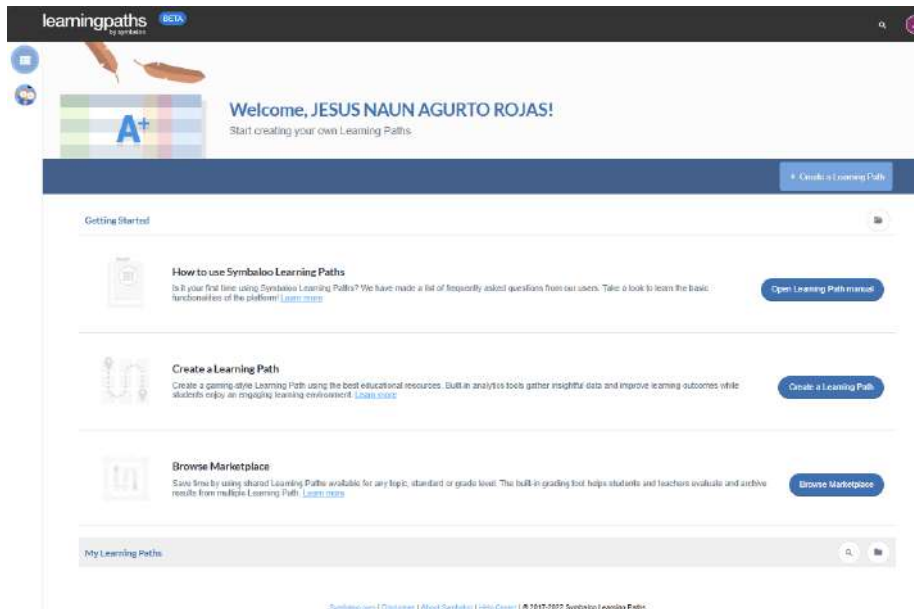
La herramienta online que utilizaremos será “Lesson Plan” de Symbaloo

Ingresar a la página <https://learningpaths.symbaloo.com>

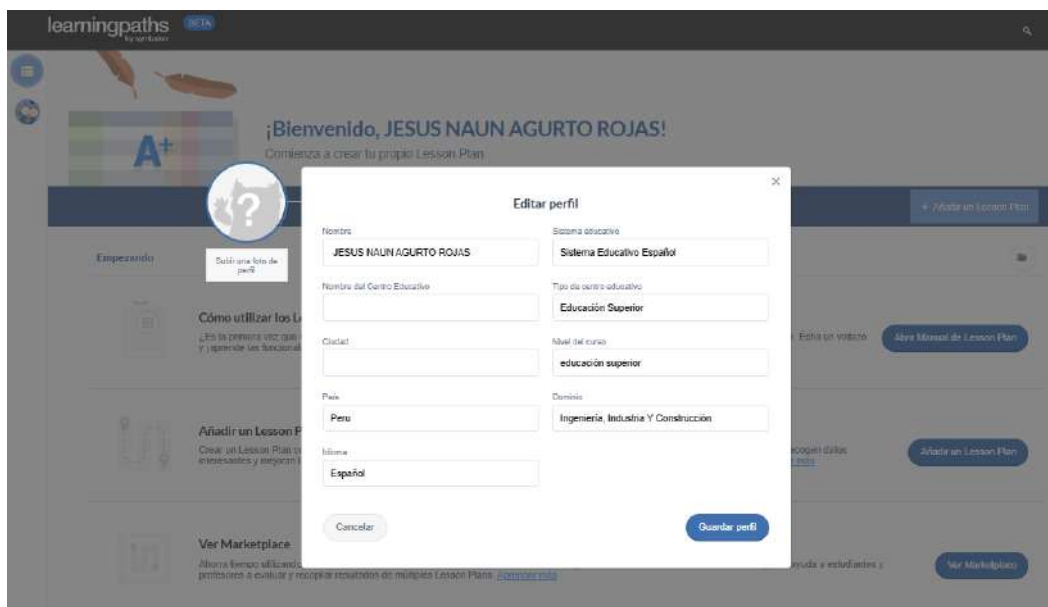


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Iniciaremos sesión con nuestro usuario ya creado y confirmado de symboloo

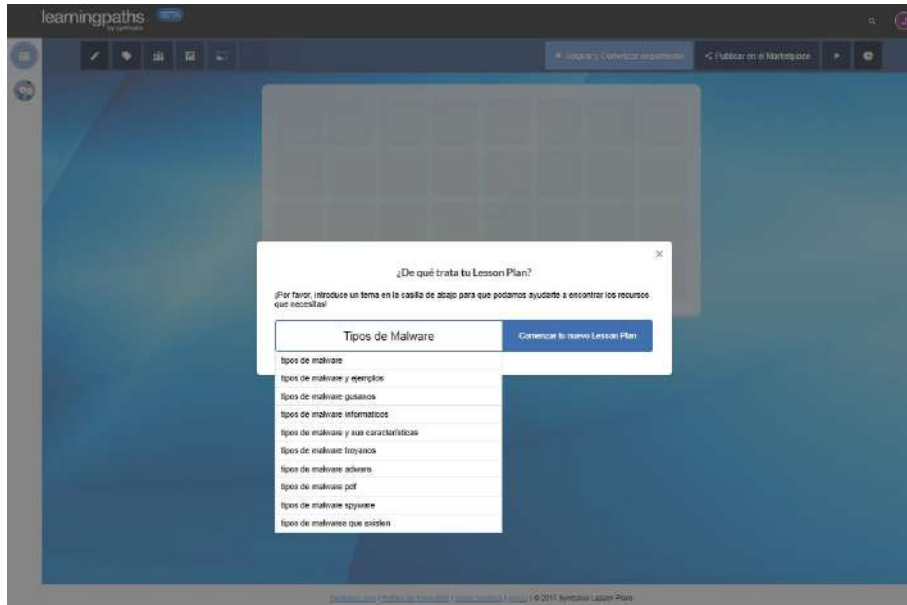


Editamos nuestro perfil para que esté lo más acorde posible de lo que buscamos

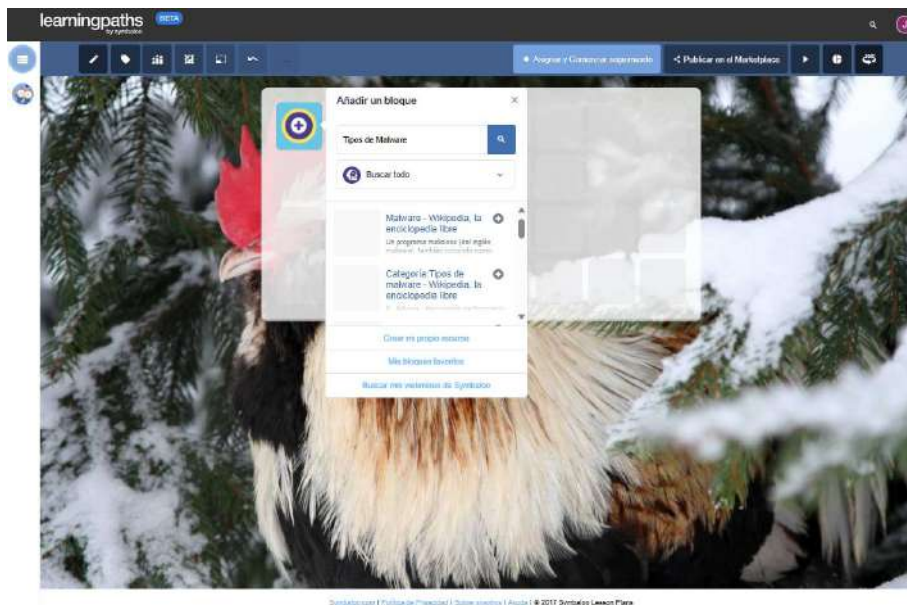


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Vamos a Añadir nuestro primer “Lesson Plan” y le colocamos un tema en la casilla.



Se nos habilitan todas las opciones disponibles para empezar a construir nuestro “Lesson Plan”

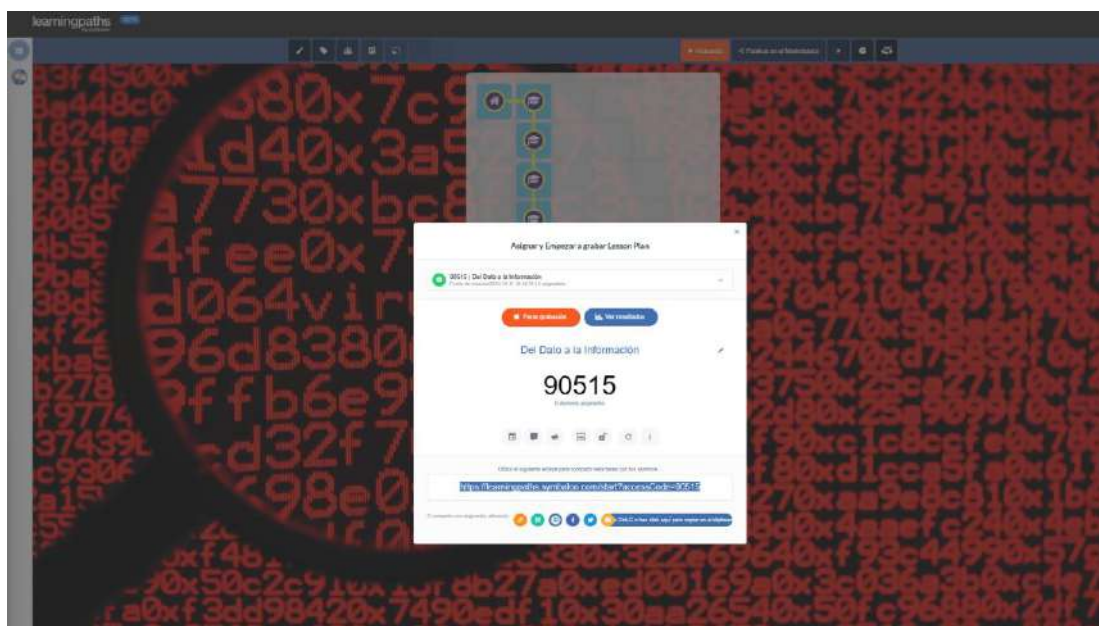


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

ENLACE DE PUBLICACIÓN

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

<https://learningpaths.symbaloo.com/start?accessCode=90515>



Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

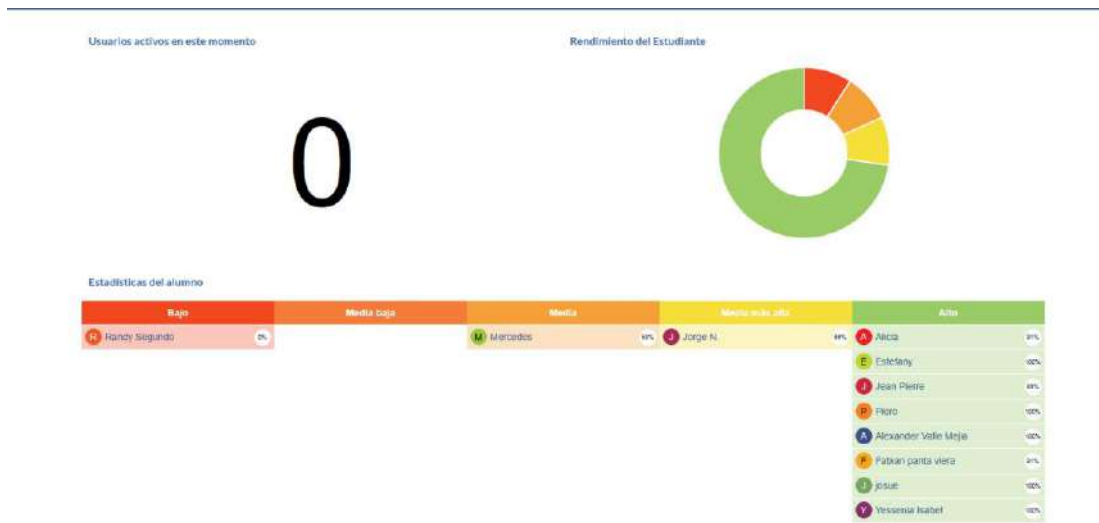
CAPTURAS DE PANTALLA

-RESULTADOS-

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Para esta actividad participaron doce estudiantes, el plan de sesión correspondía a la cual estaba compuesta de doce pasos y en cada paso los participantes podrían utilizar recursos de terceros y propios, incrustados en cada paso según corresponda.













Las estadísticas finales se muestran a continuación:



Rendimiento 0 – 20 :	2
Rendimiento 20 – 40 :	0
Rendimiento 40 – 60 :	1
Rendimiento 60 – 80 :	1
Rendimiento 80 – 100:	8

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Asignado

Nombre	Puntuación	Recompensa	Progreso	Tiempo Utilizado	Ratio	Mostrar alumno
 Alexander Valle Mejia	4/4	20/20	<div style="width: 33%;"><div style="background-color: orange;">33%</div></div>	00:06:46		<input checked="" type="checkbox"/>
 Alicia	11/12	55/60	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:07:35		<input checked="" type="checkbox"/>
 Cristal Cruz	0/0	0/0	<div style="width: 0%;"><div style="background-color: gray;">0%</div></div>	—		<input checked="" type="checkbox"/>
 Estefany	12/12	60/60	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:06:33		<input checked="" type="checkbox"/>
 Fatima gaita vicia	11/12	55/60	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:07:59		<input checked="" type="checkbox"/>
 Juan Pintero	6/7	30/35	<div style="width: 50%;"><div style="background-color: orange;">50%</div></div>	00:03:42		<input checked="" type="checkbox"/>
 Jorge M.	8/12	45/65	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:24:01		<input checked="" type="checkbox"/>
 Josue	11/11	55/55	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:03:39		<input checked="" type="checkbox"/>
 Mercedes	7/12	35/60	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:06:03		<input checked="" type="checkbox"/>
 Piero	2/2	10/10	<div style="width: 17%;"><div style="background-color: red;">17%</div></div>	00:00:57		<input checked="" type="checkbox"/>
 Randy Segundo	0/1	0/5	<div style="width: 0%;"><div style="background-color: red;">0%</div></div>	00:02:01		<input checked="" type="checkbox"/>
 Yessenia Isabel	12/12	125/125	<div style="width: 100%;"><div style="background-color: green;">100%</div></div>	00:35:53		<input checked="" type="checkbox"/>
Promedio	74.50%	74.72%	68.06%	00:08:46		

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

ANÁLISIS DE RESULTADOS GENERALES

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

De los resultados mostrados se pudo determinar de inmediato que siete (7) de los doce (12) participantes culminaron el plan alcanzando más del 58% de completitud en una actividad no obligatoria.

El progreso en promedio de los participantes arrojó un 68% donde a pesar que estuvo abierto varios días, sólo hubo actividad de parte de los participantes en las primeras 24 horas de compartirles el enlace.

De los cinco (5) participantes que no culminaron el plan, dos (2) se quedaron en tan solo registrarse sin contestar ninguna pregunta, mientras que los otros tres (3) hasta el paso donde llegaron alcanzaron un rendimiento en promedio del 95%.

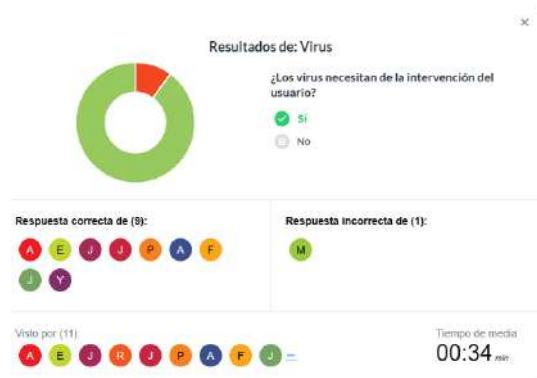
Otro dato importante es el tiempo en promedio que le dedicaron a la actividad siendo de casi nueve (9) minutos que estuvo por debajo del promedio que había proyectado de quince (15) minutos para cumplir con la actividad.

Para todos los participantes fue la primera vez que interactuaban con una aplicación de ese tipo y aunque el tema “Tipos de Malware” no eran del todo desconocido por la mayoría, la no obligatoriedad de la actividad influyó en la realización total de plan.

Tarea para: 90515 - Del Dato a la Información



Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	



Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	



Gracias a las estadísticas de cada pregunta en cada paso, se desprende con notoriedad que algunos conceptos como cuando enviamos un correo electrónico lo hacemos con tanta naturalidad sin prestar atención a los detalles que ante la pregunta de qué significa las siglas CC (Con Copia) al momento de elaborar un correo, le tomó mucho más tiempo en comparación al resto de preguntas, y el hecho de no tener errores en la respuesta puede ser un indicio que buscaron la respuesta por otras fuentes.

La pregunta donde más errores se cometieron y la segunda con el mayor tiempo utilizado fue aquella de respuestas múltiples y siendo ésta la única pregunta de ese tipo, donde se consultó sobre una herramienta que usan todos los días como son los navegadores de internet, se podría deducir que siendo tan habitual el uso de un navegador que conocer el resto de opciones no son de mucha importancia para realizar sus labores cotidianas.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

ANÁLISIS DE RESULTADOS ESPECÍFICOS

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Resultados de: Cristal Cruz

Puedes mostrar/esconder los bloques sin preguntas utilizando el gorro de graduación de la esquina superior derecha. Puedes hacer clic en un bloque de pregunta para ver cómo ha respondido el estudiante.

- ¿Qué es un malware?
- Virus
- ¿Los virus necesitan de la intervención del usuario?
- Gusanos
- ¿Una vez infectada, los gusanos necesitan del usuario?
- Troyanos
- ¿Un troyano necesita de un archivo ejecutable?
- Bomba lógica
- ¿Una bomba lógica necesita de un activador?
- Ransomware
- ¿Un ataque de ransomware encripta tus archivos y los convierte en inutilizables?
- Backdoors y rootkits
- ¿Un backdoor permite que un atacante tome control de tu computador?
- Correo electrónico
- ¿Qué significan las siglas CC en un correo electrónico?
- Navegador de Internet
- Selección de navegadores
- SPAM
- ¿De llegar una excelente promoción a mi correo debo darle clic al vínculo para obtenerlo?
- Spyware
- ¿Algunas empresas podrían utilizar spyware dentro de su organización dentro de sus p...
- CASO PRÁCTICO
- ¿Serás más cuidadoso de ahora en adelante al abrir o ejecutar archivos que no conozca...

Recompensa total: 0/0

Resultados de: Randy Segundo

Puedes mostrar/esconder los bloques sin preguntas utilizando el gorro de graduación de la esquina superior derecha. Puedes hacer clic en un bloque de pregunta para ver cómo ha respondido el estudiante.

- ¿Qué es un malware?
- Virus
- ¿Los virus necesitan de la intervención del usuario?
- Gusanos
- ¿Una vez infectada, los gusanos necesitan del usuario?
- Troyanos
- ¿Un troyano necesita de un archivo ejecutable?
- Bomba lógica
- ¿Una bomba lógica necesita de un activador?
- Ransomware
- ¿Un ataque de ransomware encripta tus archivos y los convierte en inutilizables?
- Backdoors y rootkits
- ¿Un backdoor permite que un atacante tome control de tu computador?
- Correo electrónico
- ¿Qué significan las siglas CC en un correo electrónico?
- Navegador de Internet
- Selección de navegadores
- SPAM
- ¿De llegar una excelente promoción a mi correo debo darle clic al vínculo para obtenerlo?
- Spyware
- ¿Algunas empresas podrían utilizar spyware dentro de su organización dentro de sus p...
- CASO PRÁCTICO
- ¿Serás más cuidadoso de ahora en adelante al abrir o ejecutar archivos que no conozca...

Recompensa total: 0/0

Cristal Cruz / Randy Segundo: Ambos participantes se quedaron en el paso inicial del plan de lección, sin haber contestado ninguna pregunta, tan solo registrándose. En caso fuera una actividad obligatoria, este resultado me permitiría indicarles que deben completar la lección.

Resultados de: Piero

Puedes mostrar/esconder los bloques sin preguntas utilizando el gorro de graduación de la esquina superior derecha. Puedes hacer clic en un bloque de pregunta para ver cómo ha respondido el estudiante.

- ¿Qué es un malware?
- Virus
- ¿Los virus necesitan de la intervención del usuario?
- Gusanos
- ¿Una vez infectada, los gusanos necesitan del usuario?
- Troyanos
- ¿Un troyano necesita de un archivo ejecutable?
- Bomba lógica
- ¿Una bomba lógica necesita de un activador?
- Ransomware
- ¿Un ataque de ransomware encripta tus archivos y los convierte en inutilizables?
- Backdoors y rootkits
- ¿Un backdoor permite que un atacante tome control de tu computador?
- Correo electrónico
- ¿Qué significan las siglas CC en un correo electrónico?
- Navegador de Internet
- Selección de navegadores
- SPAM
- ¿De llegar una excelente promoción a mi correo debo darle clic al vínculo para obtenerlo?
- Spyware
- ¿Algunas empresas podrían utilizar spyware dentro de su organización dentro de sus p...
- CASO PRÁCTICO
- ¿Serás más cuidadoso de ahora en adelante al abrir o ejecutar archivos que no conozca...

Recompensa total: 10/10

Resultados de: Alexander Valle Mejía

Puedes mostrar/esconder los bloques sin preguntas utilizando el gorro de graduación de la esquina superior derecha. Puedes hacer clic en un bloque de pregunta para ver cómo ha respondido el estudiante.

- ¿Qué es un malware?
- Virus
- ¿Los virus necesitan de la intervención del usuario?
- Gusanos
- ¿Una vez infectada, los gusanos necesitan del usuario?
- Troyanos
- ¿Un troyano necesita de un archivo ejecutable?
- Bomba lógica
- ¿Una bomba lógica necesita de un activador?
- Ransomware
- ¿Un ataque de ransomware encripta tus archivos y los convierte en inutilizables?
- Backdoors y rootkits
- ¿Un backdoor permite que un atacante tome control de tu computador?
- Correo electrónico
- ¿Qué significan las siglas CC en un correo electrónico?
- Navegador de Internet
- Selección de navegadores
- SPAM
- ¿De llegar una excelente promoción a mi correo debo darle clic al vínculo para obtenerlo?
- Spyware
- ¿Algunas empresas podrían utilizar spyware dentro de su organización dentro de sus p...
- CASO PRÁCTICO
- ¿Serás más cuidadoso de ahora en adelante al abrir o ejecutar archivos que no conozca...

Recompensa total: 20/20

Piero / Alexander Valle Mejía: Ambos participantes se quedaron en el paso dos y paso cuatro respectivamente, su rendimiento de 100% me indica que no han tenido problemas en entender la metodología y tienen muy buena base para continuar con su lección. Como el caso anterior, de ser obligatorio e indicarles que deben completar la lección podrían haberla terminado sin ningún problema.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	



Mercedes / Jorge N: Ambos participantes lograron culminar con la actividad completa y son los que tuvieron menos aciertos por tanto su rendimiento llegó solo a 58% y 66% respectivamente. Cabe señalar que son los participantes de mayor edad en esta actividad, y aunque esa conclusión no la puedo deducir de esta estadística, por medio de las preguntas no contestadas sí puedo concluir que los términos usados para los distintos tipos de malware sí le son desconocidos.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

CONCLUSIONES

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Personalmente recién he conocido la variedad de recursos existentes como apoyo para la docencia. Entiendo que la mayoría son de pago, pero los gratuitos y los planes reducidos gratis son muy buenos como apoyo y herramienta para alcanzar los objetivos que se trazan con el estudiantado.

Mi principal objetivo, por ende, era el de probar el uso de una herramienta; en este caso elegí “Learning Path” de Symbaloo; no después de una evaluación exhaustiva y crítica para lo que buscaba, sino que era junto con nearpod una de las alternativas a utilizar en esta actividad.

En mi caso particular, mi grupo de estudiantes son de educación superior técnica en el ámbito de la tecnología y ciberseguridad; ya estando en los últimos días de clases de este ciclo no pude hacerlo como actividad obligatoria y tener resultados más exactos.

Las opciones que me permitió para armar mi plan de lección era inmensa, la facilidad de uso ayudó en la elaboración rápida de la actividad, entiendo que tienen muchas más opciones de las que utilicé pero me deja muy satisfecho la utilización de los recursos tanto de terceros como propios.

Siendo una solución web nos permite conectarnos desde cualquier dispositivo que cuente con internet y un navegador compatible para poder crear un plan de lección así como resolverlos.

El seguimiento en línea y en tiempo real, una vez iniciado el plan de lección, me da un poder de seguimiento gigante pudiendo personalizarlo por estudiante para que en caso tenga un plan con un tiempo de duración corto, controlar e incentivar el término a cada uno de los participantes.

Los resultados mostrados de manera general como personalizada, me dieron un excelente punto de partida para mejorar mi siguiente plan de lección, tanto en las preguntas, evaluaciones como en los recursos mostrados. Si bien el plan con que lo realicé fue gratuito, la herramienta pagada ofrece mayores alternativas y estadísticas.

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Del Dato (Big Data) a la Información (Internet)	Apellidos: AGURTO ROJAS	14/12/2023
	Nombres: JESUS NAUN	

Siempre he sido un defensor de que la gamificación es la mejor forma de llegar al estudiante, ya que no hay mejor motivación que aprender contenido y que la exigencia provenga del mismo estudiante.

Una de las grandes ventajas es justamente la forma en que se pueda presentar la lección como un juego que debe superar niveles para continuar y llegar hasta la meta; la otra gran ventaja es que al ser web rompe los límites de distancia y se puede llegar a estudiantes que no necesariamente tienen que estar cerca físicamente, y al contar con un MarketPlace, nos permite compartir y beneficiarnos de planes de lecciones hechos por otros docentes; lo cual nos da puntos de vista de diferentes ángulos para abordar un tema o temas parecidos que sin el uso de la tecnología serían prácticamente imposibles de realizar.

El inconveniente que se puede encontrar, además de no ser completamente gratis y por tanto instituciones de bajos recursos no pueden adquirirlas en su versión total, proviene justamente de su mayor ventaja de ser una solución web. Se desprende que en nuestra realidad peruana, no todas las personas cuentan con acceso a internet y por tanto no podrían beneficiarse de estas herramientas.

Finalmente, en mi opinión personal, se podría trabajar en la integración de las distintas herramientas gratuitas existentes; obteniendo lo mejor de cada solución existente y de acuerdo a los objetivos trazados utilizar una u otra herramienta; pero ya no de manera aislada; sino que puedan integrarse mediante otra solución.

Proviengo del área de informática y software, por ello comprendo que se puede tratar de integrar toda esa información de las distintas herramientas y no tener que estar repitiendo o hacerlo de manera manual la lectura de estadísticas y análisis.

La mayoría arroja una hoja de cálculo, quizás esas hojas podrían ser el “input” de una solución por trabajar para lograr la integración.