

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	



Newman
Escuela de Posgrado

Creación e identificación del PLE(Personal Learning Environment) docente

INFOGRAFÍA BY GENIALLY

Jesús Naún Agurto Rojas | Las Redes Sociales en la Educación | Febrero 2024

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

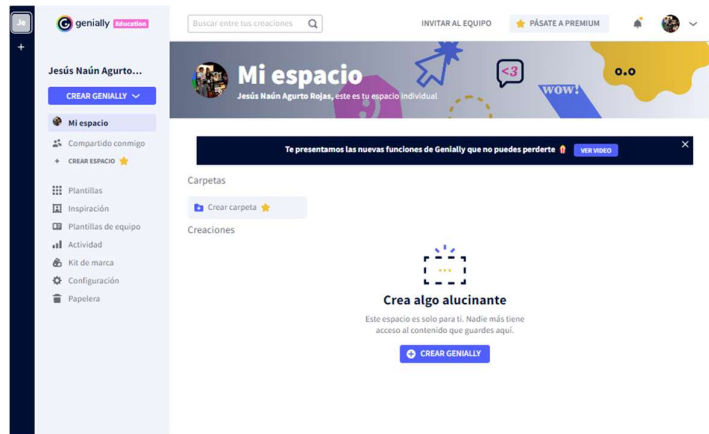
CAPTURAS DE PANTALLA -REGISTRO-

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

Ingresar a <https://genial.ly/es>

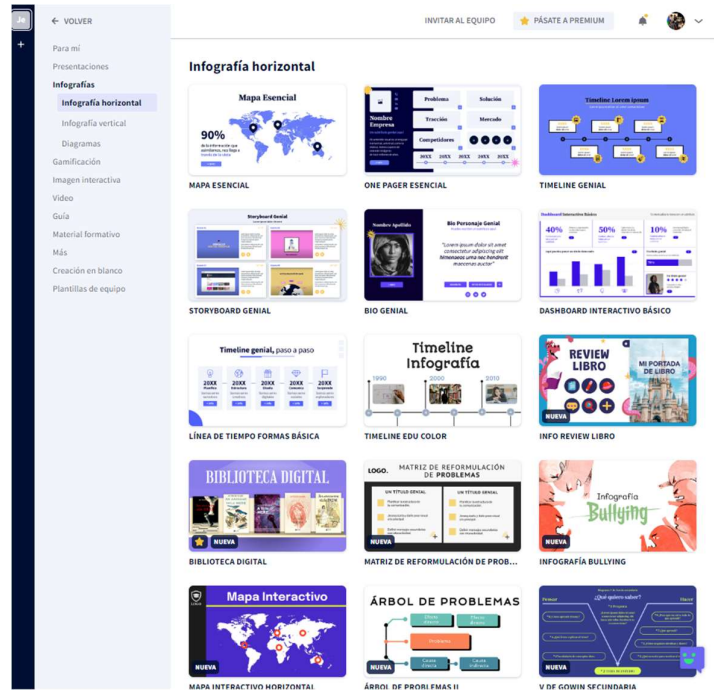


Registrarse en la aplicación

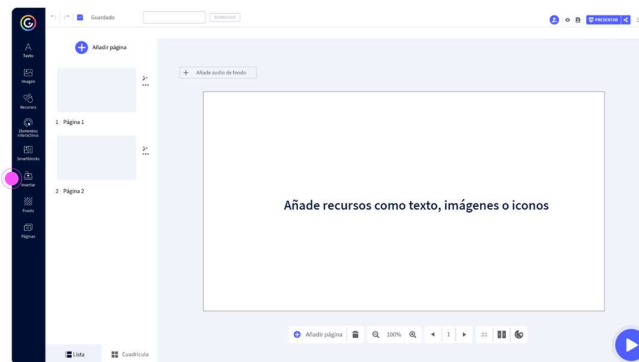


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

Nos muestra varias plantillas por la cual podemos empezar

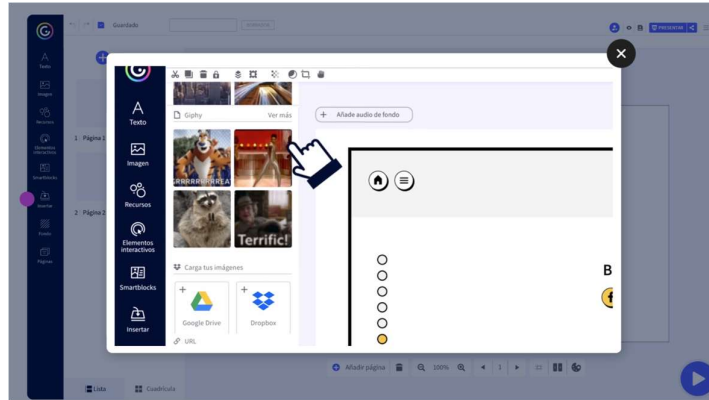


Empezamos a crear nuestra infografía interactiva electrónico

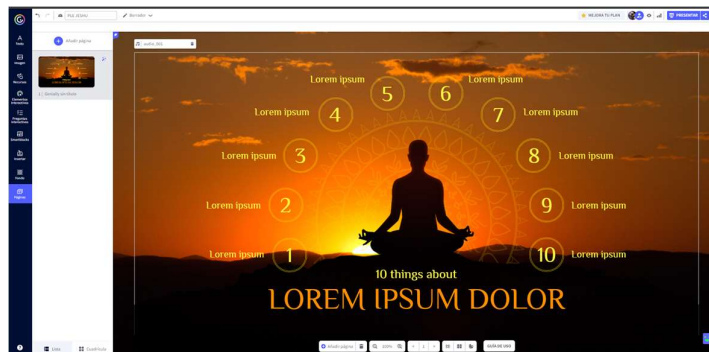


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

La herramienta nos proporciona videotutoriales para comprender sus funciones



Y ya estamos listos para empezar a utilizar Genially

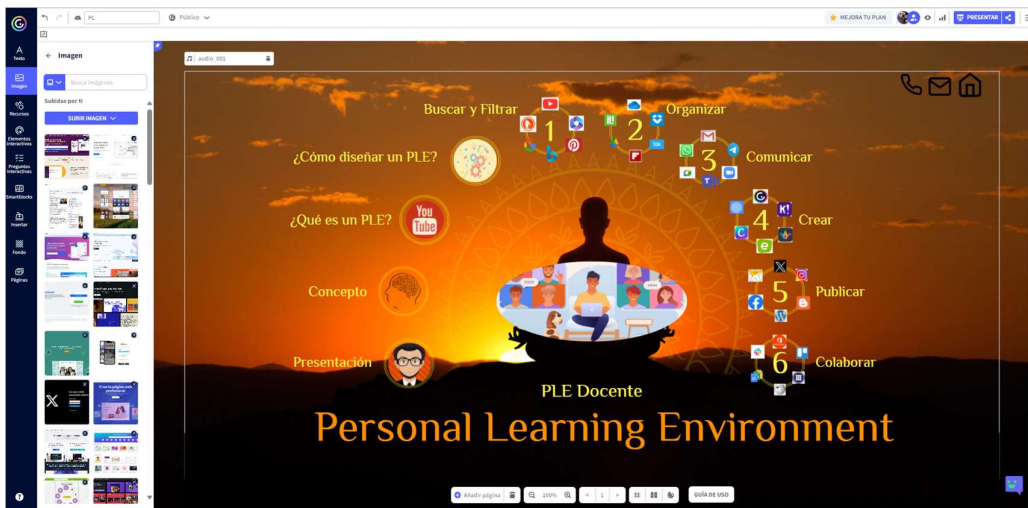


Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

ENLACE DE PUBLICACIÓN

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

<https://view.genial.ly/65d34b4d42f5e0001476b74d/interactive-content-pl>



Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

CAPTURAS DE PANTALLA -PUBLICACIÓN-

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	



Facebook



Instagram



Whatsapp

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

ANÁLISIS PERSONAL Y CONCLUSIONES

Asignatura	Datos del alumno	Fecha
Las Redes Sociales en la Educación	Apellidos: AGURTO ROJAS	21/02/2024
	Nombres: JESUS NAUN	

Personalmente recién he conocido la herramienta y gracias a esta maestría una gran variedad de recursos existentes como apoyo para la docencia. Entiendo que la mayoría son de pago, pero los gratuitos y los planes reducidos gratis son muy buenos como apoyo y herramienta para alcanzar los objetivos que se trazan con el estudiantado.

Mi principal objetivo, por ende, era el de probar el uso de una herramienta; en este caso elegí “Genial.ly” para armar una infografía interactiva sobre el PLE docente.

Las opciones que muestra la herramienta me permitió de manera sencilla darle interactividad, pero en un momento se tornó monótono ante una gran cantidad de interacciones que quería agregar.

Las plantillas otorgadas inicialmente fueron lo suficiente diversas como para poder seleccionar la que pueda plasmar lo que quería hacer sobre las fases.

Siendo una solución web nos permite conectarnos desde cualquier dispositivo que cuente con internet y un navegador compatible, lo visualicé desde un móvil y algunas interacciones se me bloqueaban, debe ser por el tamaño ya que no se me permitía hacer zoom; pero usando un navegador desde un ordenador todo se ve tal como lo esperaba.

Siempre he sido un defensor de que la gamificación es la mejor forma de llegar al estudiante, ya que no hay mejor motivación que aprender contenido y que la exigencia provenga del mismo estudiante.

Una de las grandes ventajas es proveer de interactividad a una clase y con mayor tiempo conseguir efectos más fluidos y naturales para lo que busco en los estudiantes.

Finalmente, en mi opinión personal, se podría trabajar en la integración de las distintas herramientas gratuitas existentes; obteniendo lo mejor de cada solución existente y de acuerdo a los objetivos trazados utilizar una u otra herramienta; pero ya no de manera aislada; sino que puedan integrarse mediante otra solución.